Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
											Nombre del Aprendiz	Ana Lised Calvo Rengifo	Andrés David Alarcón Álvarez	Carolina Patiño Valencia	Damaris Becerra Munera	Diana Marcela Velásquez Rubio	Dina Marcela Largo Gañan	Francy Julieth Pérez López	Gabriela Vera Correa	José Orinson Álvarez Bermúdez	Juan Felipe Vélez Restrepo	Luz Helena Largo Lagos	Marcela Yohana Rojas Mapura	María Camila Acosta Moreno	Mariana Cardona Valencia	Paula Andrea Duque Serna
No. Guía de Aprendizaje	**Competencia**	**No. R.A.**	**Resultado de Aprendizaje**	**No.**	**Descripción de la Evidencia de Aprendizaje**	**Tipo de Evidencia**			**Forma de Entrega**		**Fecha de Entrega**															
						C	**D**	**P**	**F**	**D**																
122901 GD	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	11 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	18 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	25 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.	x	x	x	x	x	01 de septiembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.	x	x	x	x	x	08 de septiembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								22 de septiembre															
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						29 de septiembre															